מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי נאמנות אמיתית בין חברים ומתי שיתוף מבוגר/ת הוא הדרך הנכונה
- לזהות סימנים מצטברים של מצוקה רגשית אצל חבר/ה
- לדעת מהם הצעדים הנכונים כשחושדים שלחבר/ה קשה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – נאמנות היא מחויבות לטובת האחר, גם כשזה מחייב לשתף מבוגר/ת
2. א – לפנות בפרטיות ובעדינות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטקסט מדגיש שהמצוקה לרוב שקטה ומצטברת
2. נכון – צריך תמונה מצטברת של כמה סימנים לאורך זמן

חלק ג' – השלמת מילים

1. שתיקה
2. מטפל

חלק ד' – התאמה: סימן ומשמעותו

1 – ג (מעבר ממצחקן לשקט, ירידה בהשקעה בלימודים)
2 – א (היעדרות ממפגשים וישיבה לבד)
3 – ב (עייפות ואדישות הנמשכות ימים רבים)

חלק ה' – סדר נכון: מה עושים כשחבר/ה קשה לו/ה

1. שימו לב לתמונה המצטברת של כמה סימנים יחד
2. פנו בפרטיות ובעדינות, בלי קהל ובלי חקירה
3. הקשיבו בלי לתקן ושקפו את הרגש
4. אל תשמרו סוד מדאיג בשתיקה

חלק ו' – כתיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סוד מדאיג מבודד ומסכן; סוד פרטי מגן על פרטיות
- לפנות בפרטיות ובעדינות, להקשיב ולגשר למבוגר/ת
- כי נאמנות היא דאגה לטובת החבר/ה, לא שתיקה שמסכנת אותו/ה

טיפים להפעלה:

- להזכיר בתחילת השיעור שהשיתוף תמיד רשות וניתן לדלג על שאלות
- לקיים דיון קצר על ההבדל בין פרטיות לבדידות מסוכנת
- לסיים בהזכרת גורמי התמיכה הזמינים בבית הספר

דף תרגול: נאמנות, חוסן רגשי וזיהוי מצוקה בקרב חברים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט עוסק בשאלה מה זו נאמנות אמיתית בין חברים, ומה עושים כשחבר/ה מבקש/ת לשמור סוד שמעיד על מצוקה.

בנק מילים: שתיקה | מטפל

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי התזה המרכזית של הטקסט לגבי המושג נאמנות?

(א) נאמנות היא שמירת סוד בכל מחיר

(ב) נאמנות היא מחויבות לטובת האחר, גם כשזה מחייב לשתף מבוגר/ת

(ג) נאמנות קיימת רק בין חברים ותיקים

2. מה הצעד הראשון המומלץ כשמבחינים בסימני מצוקה אצל חבר/ה?

(א) לפנות בפרטיות ובעדינות (ב) להתעלם ולחכות שיעבור (ג) לספר לכל הקבוצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הטקסט, מצוקה רגשית אצל בני נוער נראית תמיד דרמטית וגלויה.	☐	☐
2	סימן יחיד וחולף אינו בהכרח עדות למצוקה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נאמנות איננה _____ ; היא מחויבות לטובתו של האחר.

2. חבר/ה הוא לא _____ .

4 חלק ד' – התאמה: סימן ומשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שינוי בהתנהגות	___	**א.** היעדרות ממפגשים וישיבה לבד
2. הסתגרות ובידוד	___	**ב.** עייפות ואדישות הנמשכות ימים רבים
3. עצב מתמשך	___	**ג.** מעבר ממצחקן לשקט, ירידה בהשקעה בלימודים

5 חלק ה' – סדר נכון: מה עושים כשחבר/ה קשה לו/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקשיבו בלי לתקן ושקפו את הרגש
☐	שימו לב לתמונה המצטברת של כמה סימנים יחד
☐	אל תשמרו סוד מדאיג בשתיקה
☐	פנו בפרטיות ובעדינות, בלי קהל ובלי חקירה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין סוד פרטי לסוד מדאיג?

מהי התגובה הנכונה כשחושדים שלחבר/ה קשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀